

Las reformas universitarias del gobierno popular y sus consecuencias

La reforma de la LOU vía RD-Ley 14/2012, de medidas urgentes de racionalización del gasto público educativo

1. Cambio de modelo en el establecimiento de los precios de las matriculas para acercarlas al coste real de los estudios.

Encarecimiento en muchas comunidades.

2. Nueva regulación de la dedicación docente del profesorado.

Incremento hasta alcanzar los 32 créditos ECTS.

Deterioro de las condiciones laborales.

3. Reglas para que limitar y controlar el gasto de las universidades.

Límite máximo de gasto de carácter anual.

Autorización de los costes del PDI y del PAS.

Evolución de los Precios Públicos del crédito matriculado por primera vez en titulaciones de GRADO en la experimentalidad MÍNIMA (€)

Comunidad Autónoma	Curso Académico					2010-2015	
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	Δ	Δ %
Andalucía	11,70	12,20	12,49	12,62	12,62	0,9	7,86%
Aragón	12,14	12,58	13,03	13,50	13,77	1,6	13,43%
Asturias (Principado de)	11,53	12,11	12,11	12,11	12,11	0,6	5,03%
Balears (Illes)	10,79	11,18	12,27	12,88	12,88	2,1	19,37%
Canarias	8,33	8,63	12,30	12,30	12,30	4,0	47,66%
Cantabria	9,60	9,95	10,31	10,65	10,65	1,1	10,94%
Castilla-La Mancha	9,57	9,90	11,91	12,08	12,13	2,6	26,75%
Castilla y León	10,30	11,08	16,67	16,90	17,07	6,8	65,73%
Cataluña	14,09	15,16	25,27	25,27	25,27	11,2	79,35%
Comunitat Valenciana	11,26	12,11	16,15	16,31	16,31	5,1	44,85%
Extremadura	9,53	9,88	10,07	10,31	10,31	0,8	8,18%
Galicia	9,51	9,85	9,85	9,85	9,85	0,3	3,58%
Madrid (Comunidad de)	13,38	14,05	21,32	27,00	27,00	13,6	101,79%
Murcia (Región de)	12,00	12,60	14,09	14,38	14,38	2,4	19,83%
Navarra (Comunidad Foral de)	14,52	15,10	15,70	15,90	15,90	1,4	9,50%
País Vasco	12,95	13,42	13,69	14,02	14,08	1,1	8,73%
Rioja (La)	13,17	13,64	13,93	14,14	14,14	1,0	7,37%
U.N.E.D.	10,89	11,39	12,04	12,24	12,70	1,8	16,62%
Precio medio	11,40	11,94	14,07	14,58	14,64	3,2	28,36%

Evolución de los Precios Públicos del crédito matriculado por primera vez en MÁSTERES OFICIALES NO HABILITANTES en la experimentalidad MÁXIMA (€)

Comunidad Autónoma	Curso Académico					2010-2015	
	2010-11	2011-12	2012-13 ⁽¹⁾	2013-14	2014-15	Δ	Δ %
Andalucía	27,60	28,60	78,69	41,50	35,30	7,7	27,90%
Aragón	30,32	31,41	49,33	45,88	46,80	16,5	54,35%
Asturias (Principado de)	30,29	31,38	34,52	36,25	36,25	6,0	19,68%
Baleares (Illes)	28,55	29,58	31,75	33,34	33,34	4,8	16,78%
Canarias	28,81	29,40	78,89	43,80	34,56	5,8	19,96%
Cantabria	26,47	27,42	45,45	46,95	46,95	20,5	77,37%
Castilla-La Mancha	23,75	24,60	34,40	34,88	35,02	11,3	47,45%
Castilla y León	31,80	33,32	60,70	32,45	32,78	1,0	3,08%
Cataluña	30,33	31,42	64,00	65,41	65,87	35,5	117,18%
Comunitat Valenciana	30,32	31,41	42,00	46,20	46,20	15,9	52,37%
Extremadura	25,38	26,29	40,17	41,13	41,13	15,8	62,06%
Galicia	28,77	29,81	31,36	31,36	31,36	2,6	9,00%
Madrid (Comunidad de)	31,79	32,93	65,00	65,00	65,00	33,2	104,47%
Murcia (Región de)	29,61	30,68	46,00	46,97	46,97	17,4	58,63%
Navarra (Comunidad Foral de)	25,28	26,29	43,75	44,32	44,32	19,0	75,32%
País Vasco	31,77	32,91	33,57	35,58	35,72	4,0	12,43%
Rioja (La)	28,42	29,44	48,09	48,81	48,81	20,4	71,75%
U.N.E.D.	30,72	31,83	42,00	42,71	44,00	13,3	43,23%
Precio medio	28,89	29,93	48,32	43,47	42,80	13,9	48,16%

(1) En el curso 2012-2013 entra en vigor el RDL 14/2012 de 20 de abril y se diferencia entre precios públicos de másteres habilitantes y no habilitantes lo que provoca una ruptura de serie histórica.

El coste de estudiar en Europa, 2013-2014 (€) (38 países y regiones, 33 estados)

www.observatoriuniversitari.org

Grados

En 11 países europeos, los estudios de grado son totalmente gratuitos.

Solo 10 países o regiones (de 8 estados diferentes), de los 38 que abarca el estudio, tienen precios máximos superiores a los nuestros (2.604€ por curso) en euros corrientes.

A paridad de poder adquisitivo, España (y, particularmente, Cataluña) se convierte en el 6º país donde los precios máximos de los estudios de grado son más caros de los 33 estados europeos, detrás del Reino Unido (excepto Escocia), Eslovenia, Irlanda, Hungría y Letonia.

El coste de estudiar en Europa, 2013-2014 (€) (38 países y regiones, 33 estados)

www.observatoriuniversitari.org

Másteres

En la gran mayoría de los países estudiar un curso de máster cuesta lo mismo o un poco más que estudiar uno de grado.

España se sitúa entre los 7 estados donde los estudios de máster son sustancialmente más caros que los de grado. El precio mínimo en España es superior al máximo de la mayoría de los países, solo es superado

España es el séptimo país entre los países donde el precio mínimo requerido para estudiar un máster es más caro.

Modificaciones del RD de Becas y Ayudas al Estudio

1. Cambio de modelo. Combinación de requisitos económicos y académicos, minoritario en Europa (6 países).

Endurecimiento de los requisitos.

2. Establece una fórmula para calcular la cuantía variable de la beca.

Reducción de la cuantía de las becas.

3. Vulnera el principios de igualdad y el derecho a la educación. (arts. 14 y 27 CE).

Limita el acceso al estudio a aquellos que carecen de rentas suficientes para pagar las tasas universitarias.

Estas medidas, junto con el incremento de precios, ha provocado pérdida de alumnos en las universidades públicas e incremento en las universidades privadas.

Evolución del número de estudiantes

Universidades públicas

Curso académico	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14 ⁽¹⁾
1er y 2º ciclo y grado	1.235.168	1.252.832	1.282.794	1.260.404	1.239.361
Másteres oficiales	68.791	83.685	88.561	84.291	86.753
Totales	1.303.959	1.336.517	1.371.355	1.344.695	1.326.114

Universidades privadas y de la iglesia católica

Curso académico	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14 ⁽¹⁾
1er y 2º ciclo y grado	156.104	172.186	173.989	174.325	173.312
Másteres oficiales	12.694	21.159	27.273	29.514	33.302
Totales	168.798	193.345	201.262	203.839	206.614

Universidades públicas, privadas y de la iglesia católica

Curso académico	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14 ⁽¹⁾
1er y 2º ciclo y grado	1.391.272	1.425.018	1.456.783	1.434.729	1.412.673
Másteres oficiales	81.485	104.844	115.834	113.805	120.055
Totales	1.472.757	1.529.862	1.572.617	1.548.534	1.532.728

(1) Datos provisionales.

Fuente: Estadística de estudiantes del MECD.

Evolución del número de estudiantes

Universidades públicas

Curso académico	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14 ⁽¹⁾
1er y 2º ciclo y grado, % estudiantes	88,78%	87,92%	88,06%	87,85%	87,73%
Másteres oficiales, % estudiantes	84,42%	79,82%	76,46%	74,07%	72,26%
Total % estudiantes	88,54%	87,36%	87,20%	86,84%	86,52%

Universidades privadas y de la iglesia católica

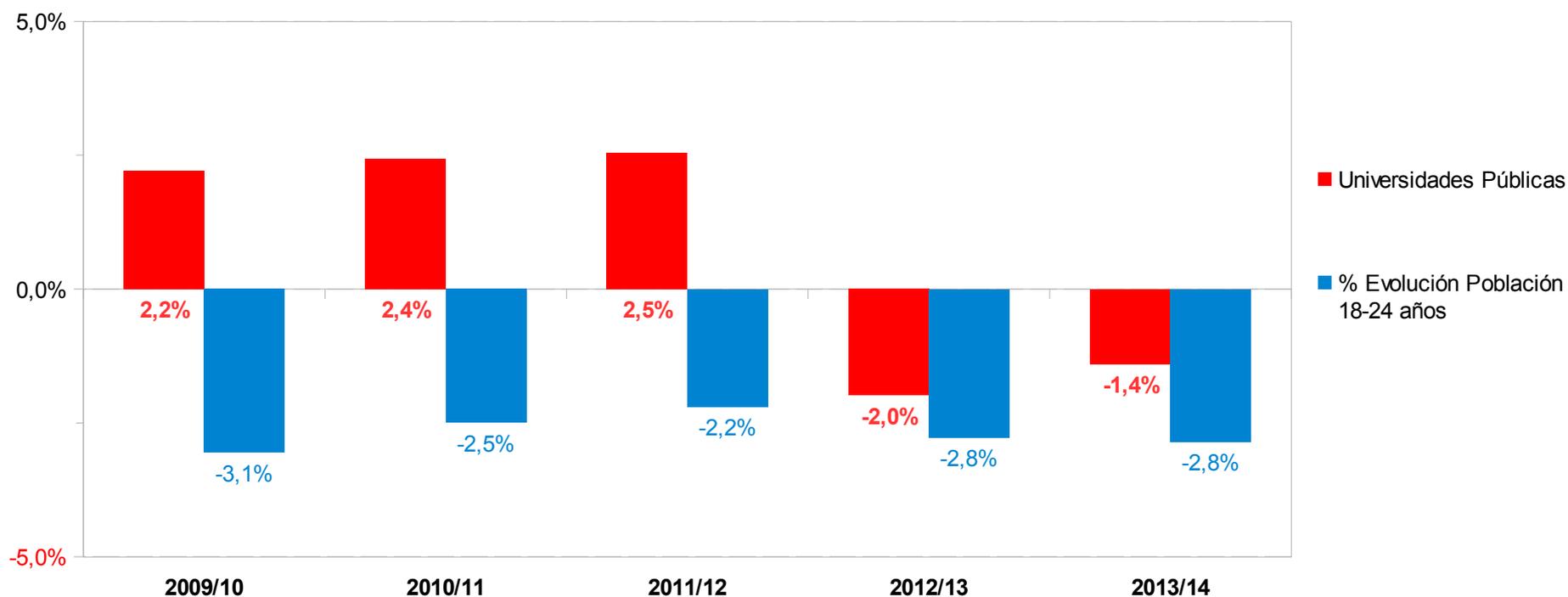
Curso académico	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14 ⁽¹⁾
1er y 2º ciclo y grado, % estudiantes	11,22%	12,08%	11,94%	12,15%	12,27%
Másteres oficiales, % estudiantes	15,58%	20,18%	23,54%	25,93%	27,74%
Total % estudiantes	11,46%	12,64%	12,80%	13,16%	13,48%

(1) Datos provisionales.

Fuente: Estadística de estudiantes del MECD.

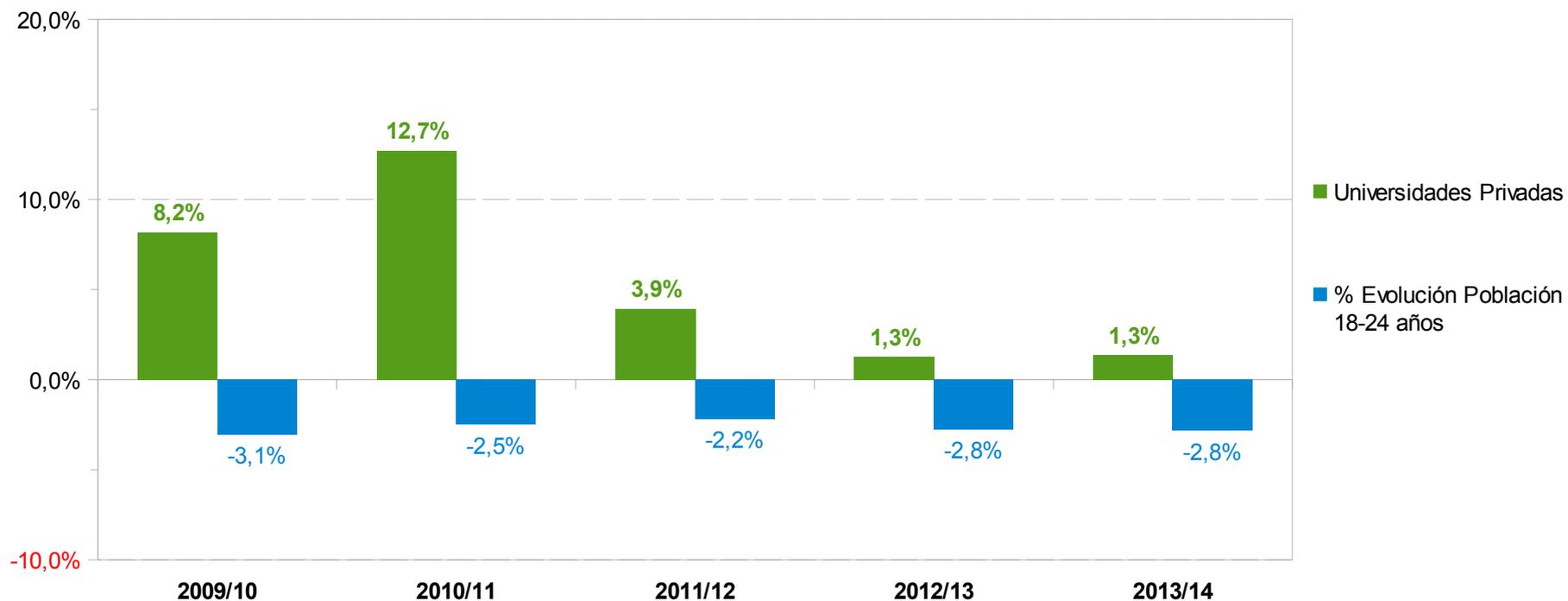
Evolución del número de estudiantes

Evolución del alumnado matriculado en las Universidades Públicas
y de la población entre 18 a 24 años, en %



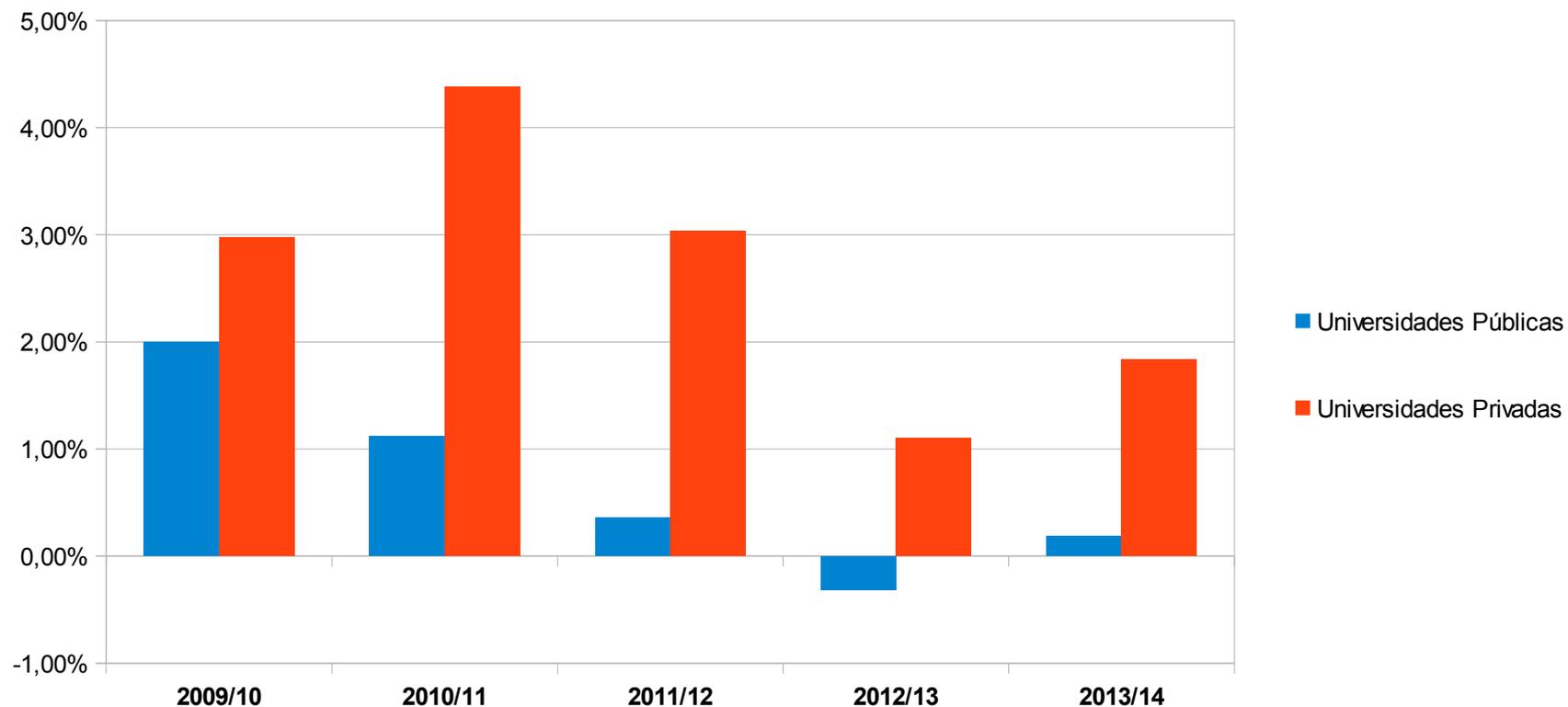
Evolución del número de estudiantes

Evolución del alumnado matriculado en las Universidades Privadas
y de la población entre 18 a 24 años, en %



Evolución del número de estudiantes

Evolución del alumnado matriculado en másteres oficiales por tipo de Universidad



Leyes de PGE y de las CCAA. Recortes, tasa de reposición, precarización.....

Recortes en la inversión en la educación superior.

Disminución de los fondos para becas y ayudas al estudio.

Recortes salariales.

Limitaciones en la OPE y en la contratación. Perdida de empleo.

Amortización de plazas de profesorado y de personal de administración y servicios: Tasa de reposición 0% > 10% > 50%

Precarización de las plantillas de profesorado contratado y de PAS laboral.

Profesores contratados doctores interinos

No renovaciones de profesores asociados

Despidos de PAD, PCD y PAS (ERE de la UPM)

“Sobran” docentes universitarios (Informe del TC sobre Fiscalización de las Universidades 2012)

Evolución de la financiación de la Educación Superior en la UE en % de PIB

Los datos de Eurostat nos indican que la inversión en nuestro país descendió hasta el 1,13% del PIB, mientras que en la UE28 la media ha seguido creciendo en los últimos años hasta alcanzar el 1,27% en 2011.

Si tenemos en cuenta que los recortes más intensos se produjeron a partir de 2012, en los próximos años veremos una evolución más negativa de estos datos.

Inversión en Educación Superior en % de PIB

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
España	0,97	0,99	0,97	0,95	0,95	0,99	1,07	1,15	1,17	1,13
UE (28 países)	1,12	1,11	1,1	1,12	1,1	1,11	1,14	1,21	1,25	1,27
Diferencia	-0,15	-0,12	-0,13	-0,17	-0,15	-0,12	-0,07	-0,06	-0,08	-0,14

Datos de los Presupuestos de las U. Públicas

Entre 2010 y 2014, disminuyó un 15,1%. En euros constantes el porcentaje de pérdida se incrementa hasta el 23,8%.

	Presupuestos 2010	Presupuestos 2011	Presupuestos 2012	Presupuestos 2013	Presupuestos 2014	Diferencia 2014-2010
TOTAL	10.118.784.432	9.749.156.896	9.214.336.035	8.740.086.725	8.594.799.568	-1.523.984.865

	2010 (P)	2011 (P)	2012 (P)	2013 (P)	2014 (A)
Total PIB nacional	1.045.620.000.000 €	1.046.327.000.000 €	1.029.002.000.000 €	1.022.988.000.000 €	1.039.355.808.000 €
Total gasto universidades	10.118.784.432 €	9.749.156.896 €	9.214.336.035 €	8.730.483.081 €	8.594.799.568 €
Porcentaje sobre el PIB	0,97%	0,93%	0,90%	0,85%	0,83%

P= Estimación provisional.

A= Adelantado. +1,6% en el tercer trimestre de 2014.

Fuente: INE. Estimación avance de la Contabilidad Nacional Trimestral - Base 2010.

Datos de los Presupuestos de las U. Públicas

Capítulos de ingresos	2010	2011	2012	2013	2014	Diferencia 2014-2010
Cap. III (Tasas, Precios y Otros Ingresos)	1.626.236.931	1.661.931.393	1.755.441.386	1.910.671.696	1.964.868.438	338.631.507
Cap. IV (Transferencias Corrientes)	6.770.690.754	6.462.661.513	6.000.309.632	5.662.907.502	5.458.825.407	-1.311.865.348
Cap. V (Ingresos Patrimoniales)	52.474.457	49.677.142	56.916.329	52.752.382	55.714.834	3.240.377
Cap. VI (Venta de activos)	8.704.329	7.631.122	1.943.532	467.583	2.986.578	-5.717.751
Cap. VII (Transferencias de Capital)	1.327.715.230	1.272.447.670	1.171.531.445	926.518.426	967.297.892	-360.417.338
Cap. VIII (Activos Financieros)	215.090.589	234.768.420	179.343.868	167.232.528	132.165.419	-82.925.170
Cap. IX (Pasivos Financieros)	117.156.952	59.497.814	48.499.842	19.421.205	12.725.598	-104.431.354
TOTALES	10.118.784.432	9.749.156.896	9.214.336.035	8.740.186.725	8.594.799.568	-1.523.984.865
C. Social Universidad País Vasco	713.181	541.822	350.000	215.402	215.402	-497.779

Datos de los Presupuestos de las U. Públicas

Capítulos de gasto	2010	2011	2012	2013	2014	Diferencia 2014-2010
Cap. I (Gastos de Personal)	6.139.967.547	5.956.118.850	5.848.141.729	5.712.577.392	5.655.144.850	-484.822.697
Cap. II (Gastos Bienes y Servicios)	1.478.381.286	1.480.464.475	1.422.886.848	1.335.457.094	1.322.827.346	-155.553.940
Cap. III (Gastos Financieros)	51.387.640	45.170.526	53.852.864	58.826.072	53.570.210	2.182.570
Cap. IV (Transferencias Corrientes)	283.967.540	289.682.378	285.045.577	275.443.690	297.835.328	13.867.788
Cap. V (Fondos de Contingencia)	2.250.000	1.350.000	1.186.770	1.360.001	610.001	-1.639.999
Cap. VI (Inversiones Reales e Invest.)	1.960.601.682	1.781.114.430	1.443.858.645	1.199.985.610	1.145.461.059	-815.140.623
Cap. VII (Transferencias de Capital)	43.407.827	46.835.269	17.866.905	10.680.736	6.610.945	-36.796.882
Cap. VIII (Activos Financieros)	14.280.767	10.156.201	8.686.937	7.498.864	7.064.808	-7.215.959
Cap. IX (Pasivos Financieros)	143.824.952	137.722.946	132.457.749	138.139.853	105.459.620	-38.365.332
TOTALES	10.118.784.432	9.749.156.896	9.214.334.023	8.740.184.712	8.594.799.568	-1.523.984.864
C. Social Universidad País Vasco	713.181	541.822	350.000	215.402	215.402	-497.779

Gasto por alumno en las U. Públicas

Para calcular el gasto medio por alumno hemos tenido en cuenta la cuantía total de los presupuestos y el número de alumnos matriculados durante el curso que corresponde al año natural en el que se gasta el mayor porcentaje del presupuesto.

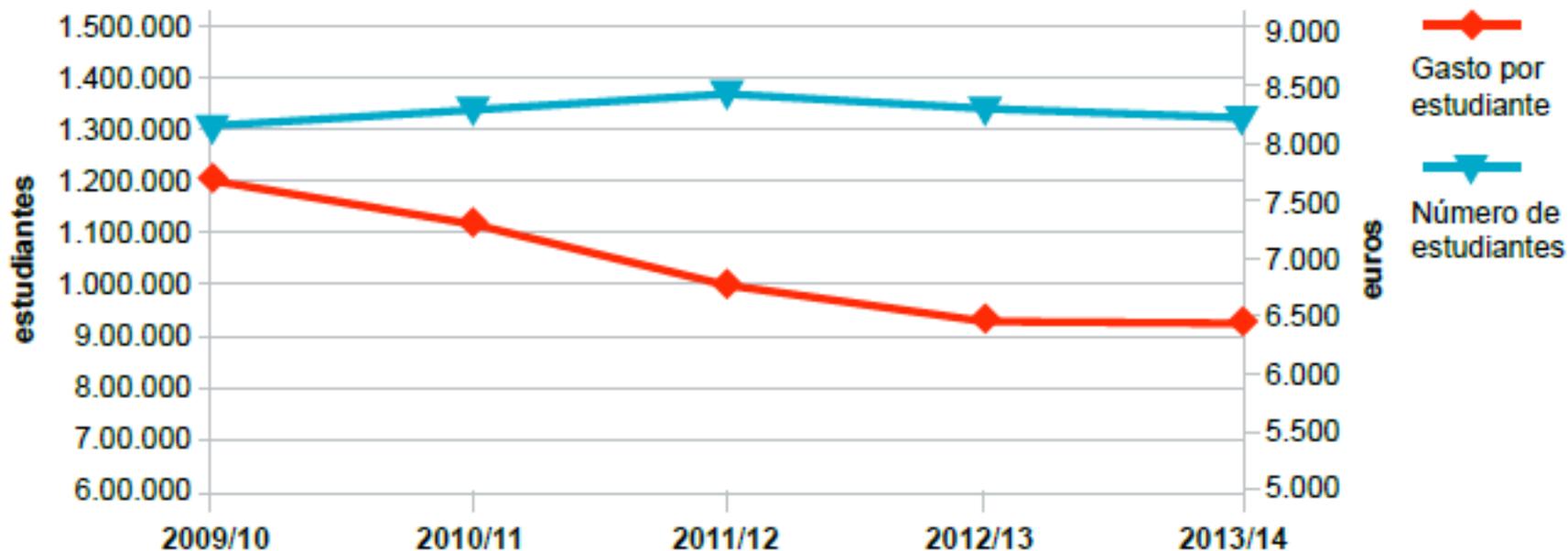
Entre el curso 2009-10 y el 2013-14, el gasto medio por alumno disminuyó un 16,48%. En euros constantes el porcentaje de pérdida se incrementa hasta el 25,58%.

Evolución del gasto medio por estudiante y curso

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	Diferencia 2014-2010	% Difer. 2014-2010
Número de estudiantes	1.303.959	1.336.517	1.371.355	1.344.695	1.326.114	22.155	1,70%
Total presupuesto de gastos	10.118.784.432	9.749.156.896	9.214.336.035	8.740.186.725	8.594.799.568	-1.523.984.864	-15,06%
Gasto por estudiante	7.760,05	7.294,45	6.719,15	6.499,75	6.481,19	-1.279	-16,48%

Gasto por alumno en las U. Públicas

Evolución del gasto medio por estudiante y número de estudiantes



Evolución de las becas y de las ayudas al estudio del MECED por curso escolar

El descenso en el gasto de becas entre los cursos 2011-12 y 2013-14 es de 210.397 millones de €.

	Becas		Ayudas ⁽¹⁾	
	Importe (miles €)	Beneficiarios	Importe (miles €)	Beneficiarios
2003-2004	647.881	458.892	91.385	833.685
2004-2005	722.630	450.031	97.863	877.491
2005-2006	732.393	435.721	104.061	923.694
2006-2007	835.446	475.855	109.862	962.885
2007-2008	917.302	503.412	114.449	955.979
2008-2009	1.144.258	582.842	126.374	1.027.705
2009-2010	1.276.158	677.794	127.981	998.672
2010-2011	1.470.510	738.368	128.797	994.590
2011-2012	1.618.555	793.426	129.887	975.330
2012-2013	1.483.502	765.949	64.251	319.956
2013-2014 ^(p)	1.408.158	777.394	64.766	298.251

(1) Incluye ayudas concedidas para la adquisición de libros de texto y material didáctico y las de reducción de precios académicos a familias numerosas de tres hijos. Desde el curso 2006-07 y hasta el 2011-12 están incluidas las aportaciones del Ministerio a los convenios con CC.AA. para programas de ayudas y de gratuidad de libros y en el curso 2012-13 éstas se sustituyen por transferencias de créditos del Ministerio a las CC.AA. para programas de libros de texto y material en los niveles obligatorios.

(p) Cifras provisionales.

Fuente: S.G. de Estadística y Estudios y S. G. de Becas y de Atención al Estudiante, Orientación e Inserción Profesional del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Evolución del personal en las U. Públicas

Datos del MECD, entre el curso 2011/12 y el 2013/14 en los centros propios de las universidades públicas se han perdido 4.743 profesores.

La plantilla ha envejecido porque no se incorpora profesorado joven, el profesorado menor de 35 años a pasado de ser el 0,9% en el PDI funcionario y el 18% en el PDI contratado al 0,4% y 13,6% respectivamente.

Universidades Públicas	Curso 2013/2014					Curso 2011/2012				
	PDI Total	Edad Media	% Plantilla joven*	% En proceso de jubilación	% De 67 o más años	PDI Total	Edad Media	% Plantilla joven*	% En proceso de jubilación	% De 67 o más años
- Funcionarios	47.075	52,7	0,4	17,5	4,2	49.037	51,6	0,9	15,6	3,5
- Contratados	46.642	44,6	13,6	6	0,3	49.369	43,7	18	6	0,5
- Eméritos	635	68,7	.	32,1	67,9	689	68,9	.	28,7	71,3
Contratados. C.Adscritos	5.666	45,6	13,7	7,1	1,7	4.812	45,5	14,6	7,6	1,7
Total	100.018	48,6	7,3	11,7	2,6	103.907	47,7	9,7	10,8	2,5

* Menor de 35 años

Evolución del personal en las U. Públicas

Datos del MECD, entre el curso 2011/12 y el 2013/14 en los centros propios de las universidades públicas se han perdido 2.407 miembros del PAS (no se incluye el personal con cargo a proyectos).

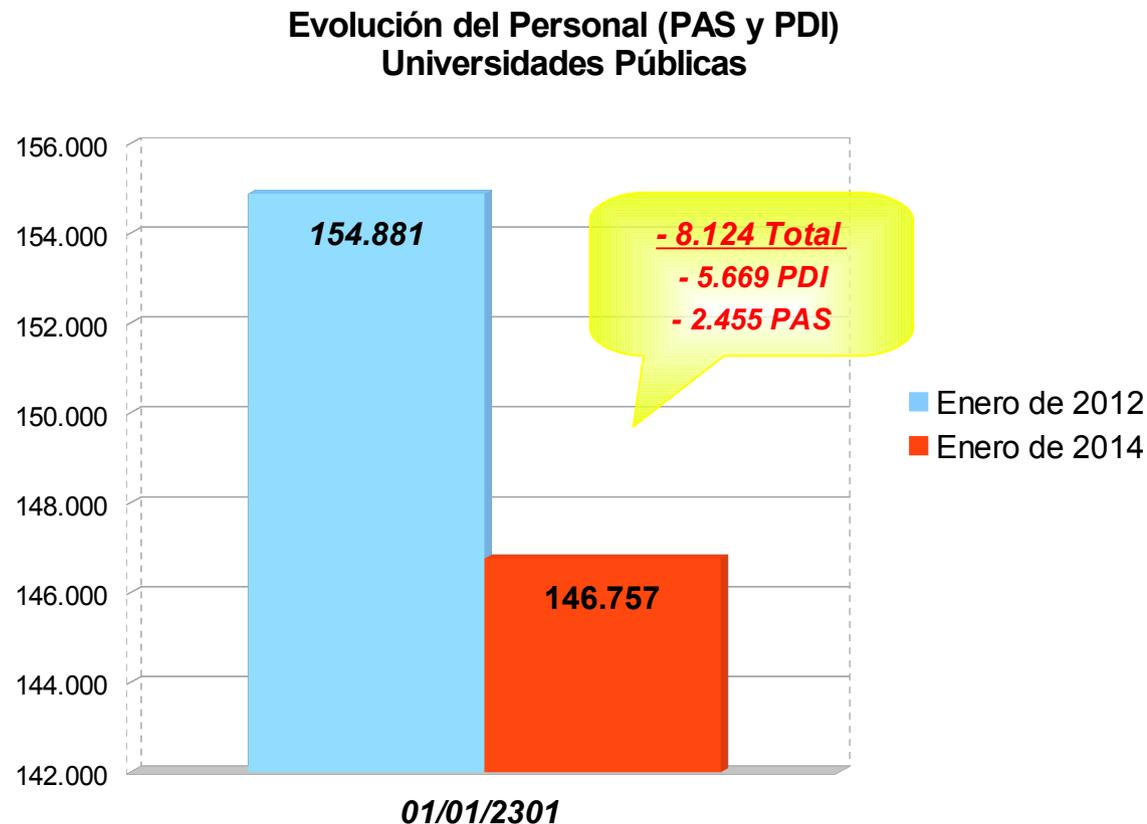
El personal de administración y servicios menor de 35 años a pasado de ser el 7,9% en el PAS funcionario al 4,8% y del 15% en el PAS contratado al 10%, entre el personal eventual se ha pasado del 24 al 9,2%.

Universidades Públicas	Curso 2013/2014					Curso 2011/2012				
	PAS Total	Edad Media	% Plantilla joven	% En proceso de jubilación	% De 67 o más años	PAS Total	Edad Media	% Plantilla joven	% En proceso de jubilación	% De 67 o más años
- Funcionarios	31.133	42	4,8	6,5	0,1	31.961	46	7,9	5,1	0,1
- Contratados	18.534	44	10	8,3	0	19.977	45	15	6,8	0
- Eventuales	306	46	9,2	7,5	1	442	42	24	4,8	0,2
Contratados. C. Adscritos	1.774	43	20	5,4	0,5	1.792	43	22,3	4,9	0,6
Total	49.973	42,5	6,7	7,2	0,1	54.172	46	11,1	5,7	0,1

* Menor de 35 años

Evolución del personal en las U. Públicas

Datos del MINHAP, entre enero de 2012 y enero de 2014 el número de empleados de las universidades se ha reducido en 5.669 profesores y 2.455 miembros del personal de administración y servicios



Real Decreto 43/2015 (3+2)

Es el primer decreto publicado de una “trilogía”

Proyecto de RD que modifica la acreditación nacional a los cuerpos docentes.

Proyecto de RD que regula la creación y acreditación de universidades.

Real Decreto 43/2015, de 2 de febrero, por el que se modifica el RD 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, y el RD 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado.

Real Decreto 43/2015 (3+2)

Es una medida de ajuste económico. Ahorro constante para las **AAPP** (*Medida 108 MINHAP*).

Encarece la formación para los estudiantes que quieren mayor especialización. Pérdida de alumnado. Sólo el 20% cursa estudios de máster.

No se sustenta en razones académicas.

Los grados actuales NO han sido evaluados.

Se produce una devaluación de los grados.

Tampoco en razones técnicas: no mejora la empleabilidad, ni la movilidad de los estudiantes.

Graduados menos preparados, peor acceso al mercado de trabajo.

España es el país con más movilidad de ERASMUS.

Desregulación del SUE, posibles disfunciones. Esto no beneficia a la calidad del SUE en su conjunto.

Real Decreto 43/2015 (3+2)

Nuevo nº medida	Posible orden de prelación en medidas de corto plazo	Posible orden de prelación en la aplicación de las medidas del catálogo	Descripción medidas de racionalización y mejora de la eficiencia del gasto público	Necesidad de Desarrollo normativo	Afecta al Presupuesto de Gastos / Ingresos	Principal capítulo afectado por la medida
104			Racionalizar el crecimiento en el número de universidades, así como el número de titulaciones de grado que pueden reconfigurarse mediante la cooperación universitaria y la toma en consideración de factores como la exigencia de un número mínimo de alumnos	Norma Estatal y Autonómica	Presupuesto de Gastos	IV
105			Introducir planes de ahorro económico en todas las actividades universitarias que no impliquen pérdida de calidad	Norma Autonómica	Presupuesto de Gastos	II
106			Vinculación de la fijación de las tasas universitarias dentro de las horquillas previstas al equilibrio presupuestario por parte de la Universidad Pública correspondiente	Norma Autonómica	Presupuesto de Ingresos	III
107			Sistema de créditos al estudio con retomo contingente en renta, que permitiría igualar el precio a los costes y generar ahorros para un programa de becas al estudiante.	Norma Estatal	Presupuesto de Ingresos	III
108			Permitir los grados de tres años	Norma Estatal	Presupuesto de Gastos	I

Real Decreto 43/2015 (3+2)

→ Menos financiación.

La implantación de grados a tres años aumentará los recortes en la financiación de las universidades.

→ Reconversión del SUPE.

Pérdida de empleo del PDI y del PAS, mayor deterioro de las condiciones laborales.

→ Más privatización

Junto con el proyecto de RD de creación de centros y universidades, el gobierno facilita que las universidades privadas accedan a una parte mayor del pastel de la educación superior.

→ Pérdida de equidad.

Configuración de un modelo de universidad más clasista y menos democrática.

Proyecto de RD de creación de centros y universidades

Flexibiliza y desregula para facilitar el negocio de acuerdo con la Ley 20/2013, de garantía de la unidad de mercado con el fin de *“crear un entorno mucho más favorable a la competencia y a la inversión, facilitando que los agentes económicos puedan beneficiarse de las ganancias de una mayor dimensión en términos de productividad y costes”*

Se elimina la referencia a la programación general de la enseñanza que debería permitir la planificación de la oferta

Se eliminan muchos requisitos mínimos y se rebaja la exigencia de los que quedan. Los relativos a espacios se sustituyen por un módulo orientativo.

El Ministerio de Educación se desentiende del control, hasta ahora no ejercido, del cumplimiento de los requisitos establecidos por parte de las universidades.

Proyecto de Real Decreto por el que se modifica la acreditación del PDI funcionario

La propuesta ministerial es **menos objetiva, transparente e imparcial que la actual y continúa minusvalorando la actividad docente frente a la investigación.**

La inexistencia de un marco común general -cada comisión tendría sus propios criterios- comportaría **valoraciones poco o nada homogéneas.**

El nuevo baremo puramente cualitativo **no permite la autoevaluación de los candidatos.**

El objetivo de MECD es endurecer los requisitos para la acreditación aunque su argumento sea incrementar la calidad de los acreditados.

Resultado, menos profesores acreditados.

- ✓ **NO MÁS REFORMAS SIN CONSENSO CON LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA**
- ✓ **NO MÁS RECORTES Y DESPIDOS EN LAS UNIVERSIDADES**
- ✓ **NO AL 3+2 QUE ENCARECE LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y EXPULSARÁ AL ALUMNADO CON MENOS PODER ADQUISITIVO**
- ✓ **NO A LA DESREGULACIÓN Y FLEXIBILIZACIÓN EN LA CREACIÓN DE CENTROS Y UNIVERSIDADES**
- ✓ **NO A UN SISTEMA QUE PERMITE UNA ACREDITACIÓN MENOS OBJETIVA Y SIN DEMOSTRAR EXPERIENCIA DOCENTE**
- ✓ **DEFENDEMOS UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE CALIDAD, SUFICIENTEMENTE FINANCIADA POR LAS A. PÚBLICAS, AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD Y NO DE LOS MERCADOS**